

1. ZAPYTAJ UCZNIA/UCZENNICĘ:

- Co było dla Ciebie łatwe?
- Na których elementach łatwo było Ci się skupić?
- Na które pytania od razu znałeś(-aś) odpowiedź?
- Co było trudne?
- Co chciał(a)byś robić lepiej?

2. POWIEDZ, CO SAM(A) ZAOBSERWOWAŁE(A)Ś:

Możesz być dumny(-a), z tego że...

- robisz postępy;
- dajesz sobie radę w tej trudnej sytuacji;
- podjąłeś(-aś) się tego trudnego zadania;
- spróbowałeś(-aś);
- nie poddajesz się;
- masz przyjaciół;
- współpracujesz z różnymi osobami;
- interesujesz się różnymi tematami;
- znasz się na...

Zauważyłem(-am), że...

- wkładasz w to dużo wysiłku;
- ciężko pracujesz;
- uważnie słuchasz na lekcji;
- robisz zadania do końca;
- szukasz pomocy...

Cieszę się, że...

- jesteś;
- uczysz się w mojej klasie;
- mówisz, jak się czujesz.



Widziałem(-am), że udało Ci się...

- wykonać to zadanie;
- opanować stres;
- włączyć w pracę grupy;
- przekonać klasę do swojego pomysłu;
- zażegnać konflikt;
- skupić przez dłuższy czas...

Myślę, że...

- przechodzisz trudny okres;
- nie możesz się skupić;
- coś Cię irytuje;
- coś Cię stresuje;
- szukasz przyjaciół...

3. DALSZY KROKI

- W najbliższym czasie popracuj nad...
- Na następnej klasówce spróbuj...
- W przyszłym tygodniu zajmiemy się...
- Poszukajmy rozwiązania tego problemu...
- Pierwszym krokiem mogłoby być...
- Jak mogę Ci pomóc w...
- Czy chciał(a)byś, żebym Ci pomógł/pomogła w...?
- Czego chcesz spróbować?

